

令和3年度高等学校入学者選抜における

出題範囲等の工夫の事例

中学校等の臨時休業の実施等を踏まえた令和3年度東京都立高等学校 入学者選抜等における配慮事項について

文部科学省から発出された令和2年5月13日付2文科初第241号「中学校等の臨時休業の実施等を踏まえた令和3年度高等学校入学者選抜等における配慮事項について（通知）」を踏まえ、次のとおり具体的な配慮事項の内容を定め、対応する。

1 令和3年度東京都立中等教育学校及び東京都立中学校入学者決定

(1) 特別枠募集

文化・スポーツ関係の行事、大会、資格・検定試験等が中止、延期又は規模縮小等となり、出願に影響する場合は、各学校が個別の相談に応じることとする。

(2) 一般枠募集

適性検査では、将来の進路に対する目的意識、6年間の一貫教育の中で学ぼうとする意欲、課題発見・解決能力等の適性等について見ることから、出題範囲の限定は行わない。

2 令和3年度東京都立高等学校入学者選抜

(1) 推薦に基づく選抜

文化・スポーツ等特別推薦では、出願に関わる「推薦の基準」に、大会の実績や、資格・検定試験等の成績に関わる内容を含めず、「実績等を証明する書類等の写し」の提出も求めない。選考は、実施要綱に従って実技検査等により行う。

(2) 学力検査に基づく選抜

学力検査については、中学1、2年生の学習内容に加え、各教科における中学3年生の1年間の学習内容のうち、おおむね7か月程度で学習可能な分量を出題範囲とする。

したがって、次の表の内容について出題範囲から除外する。

教科	出題範囲から除外する内容
国語	中学3年生の教科書で学習する漢字
数学	中学3年生で学習する内容のうち、次に挙げる内容 ○ 三平方の定理 ○ 標本調査
英語	関係代名詞のうち、主格の that、which、who 及び目的格の that、which の制限的用法 ※ 同様の働きをもつ接触節も出題しない。
社会	公民的分野のうち、次に挙げる内容 ○ 『私たちと経済』の「国民の生活と政府の役割」 ○ 『私たちと国際社会の諸課題』
理科	各分野のうち、次に挙げる内容 ○ 第1分野 ・ 『運動とエネルギー』の「力学的エネルギー」 ・ 『科学技術と人間』 ○ 第2分野 ・ 『地球と宇宙』の「太陽系と恒星」 ・ 『自然と人間』

※ 表は、「中学校学習指導要領（平成20年3月告示）」の内容に基づく。

栃木県

令和3（2021）年度県立学校入学者選抜における学力検査の出題範囲について

今般の臨時休業に係る対応として、受検者が安心して学力検査に臨めるよう、一部の教科について出題範囲を縮小することとします。

つきましては、県立高等学校の一般選抜及び、県立特別支援学校（視覚障害、聴覚障害、肢体不自由又は病弱）高等部の選抜における学力検査の出題範囲については、以下のとおりとします。

教科	出題範囲
国語	全ての内容を出題範囲とする。
社会	次の内容を出題範囲とする。 〔地理的分野〕 全ての内容 〔歴史的分野〕 全ての内容 〔公民的分野〕 「私たちと国際社会の諸課題」を除く、全ての内容
数学	「標本調査」を除く、全ての内容を出題範囲とする。
理科	次の内容を出題範囲とする。 〔第1分野〕 「科学技術と人間」を除く、全ての内容 〔第2分野〕 「自然と人間」を除く、全ての内容
英語	全ての内容を出題範囲とする。

* 「中学校学習指導要領（平成20年3月告示）」の内容に基づく。

令和2年7月3日
記者発表資料

令和3年度神奈川県公立高等学校入学者選抜等における学力検査の出題範囲等について

令和3年度神奈川県公立高等学校入学者選抜等における学力検査の出題範囲等について、次のとおりとしますのでお知らせします。

1 公立高等学校入学者選抜における学力検査の出題範囲について

- 新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、各中学校等において、長期間にわたり、臨時休業が実施されました。こうしたことを踏まえ、神奈川県教育委員会では本県公立高等学校入学者選抜における学力検査について、中学校で学習していないことは出題しないという前提に立ち、県内公立中学校長会の代表者らと4回の協議を行うとともに、同一の検査を行う横浜市、川崎市及び横須賀市の各教育委員会などと調整を行ってきました。
- そうした結果、社会、数学、理科については、学習指導要領に示された全ての学習内容を中学校第3学年の1月末までに学ぶことは難しいと判断し、次の表の内容(当該各教科の教科書において最後に学習する内容)について出題範囲から除きます。

教科	出題範囲から除く内容(※)
社会	公民的分野で学習する内容のうち、「私たちと国際社会の諸課題」
数学	中学校第3学年で学習する内容のうち、「資料の活用(標本調査)」
理科	第1分野で学習する内容のうち、「科学技術と人間」 第2分野で学習する内容のうち、「自然と人間」

※ 内容の単元名は「中学校学習指導要領(平成20年3月告示)」の内容に基づく。

- また、国語、外国語(英語)については、3年間を通じて学習すべき内容を繰り返し学ぶという教科の特性があり、学習指導要領上の特定の学習内容を出題範囲から除くことは難しいと判断していますが、漢字及び英単語については学習する順序が各中学校で使用する教科書により異なるため、公平性を担保する観点から、漢字や英単語を問う問題(読み・書き・意味)において、中学校第3学年で新たに学習する漢字及び英単語は出題範囲から除きます。
- なお、国語の問題文に中学校第3学年で新たに学習する漢字が含まれる場合は、その漢字にはふりがなを表記し、外国語(英語)の問題文に中学校第3学年で新たに学習する英単語が含まれる場合は、その英単語には、注釈を表記します。

教 科	出題範囲から除く内容
国 語	漢字を問う問題において、中学校第3学年で新たに学習する漢字
外国語(英語)	英単語を問う問題において、中学校第3学年で新たに学習する英単語

- 学力検査の他、各校の特色に応じて実施する特色検査のうち、学力向上進学重点校等で実施している、記述型の自己表現検査についても、学力検査と同様の内容を出題範囲から除きます。
- 出題範囲から除くこととした学習内容であっても、各中学校において、卒業までにすべて学習します。

2 公立高等学校入学者選抜における調査書の記載事項の取扱いについて

調査書の記載事項について、

- 各教科の5段階の数値による「評定」及び3段階(A,B,C)による「観点別の評価」の一部又は全部が記載されていない(評価できない)場合であっても、特別な事情を有する場合は、必要な配慮を行い、志願者の不利にならない選考を行っています。
- 「評定」及び「観点別の評価」以外の中学校における活動の記録(資格試験の結果や部活動の実績など)等については、選抜の資料(内容を点数化するなど)とはしないこととしています。

こうした対応により、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のための臨時休業の影響により、「評定」がつけられない、又は資格試験を受験できずに実績が残せなかったなどの場合であっても、選抜資料としては支障がないことから、調査書の記載事項については、昨年度までと同様に取扱い、変更は行いません。

3 新型コロナウイルス感染者又は濃厚接触者を対象とした追加の検査について

新型コロナウイルス感染者又は濃厚接触者と認定されたため、2月に実施する検査(追検査※を含む。)を受検できなかった者を対象に、追加の検査を令和2年度入学者選抜と同様に実施します。詳しい内容については、11月までに中学校第3学年の皆さんにお知らせします。

(日程)

2月 15日(月曜日) 学力検査等

2月 22日(月曜日) インフルエンザ罹患者等を対象とした追検査(※)

3月 1日(月曜日) 合格発表

3月 10日(水曜日) **新型コロナウイルス感染者又は濃厚接触者と認定された受検者を対象とした追加の検査**

3月 17日(水曜日) **追加の検査の合格発表**

* これらの内容を記載した「募集案内」及び各高等学校の「選考基準」については、7月9日(木曜日)の公表を予定しています。

4 県立中等教育学校入学者決定検査について

- 県立中等教育学校入学者決定検査(以下、「入学者決定検査」という。)における適性検査では、公立高等学校入学者選抜における学力検査と異なり、各教科で学習した内容を問うのではなく、これからの社会で必要とされる幅広い教養を育成していく上での基礎的な力を測ることから、出題範囲の限定は行いません。
- 入学者決定検査におけるグループ活動(与えられた課題について、自分の意見をまとめた後、グループでの話し合いを行い、集団の中での人間関係構築力の基礎的な力と中等教育学校で学ぼうとする意欲や目的意識をみる検査)については、新型コロナウイルス感染症の感染防止対策を講じて適切に実施することが困難であると判断し、実施しません。
- 入学者決定検査においては、公立高等学校入学者選抜と異なり、公立中学校への進学が確保されていることから、新型コロナウイルス感染者又は濃厚接触者と認定された受検者を対象とした追加の検査は実施しません。

問合せ先

神奈川県教育委員会教育局指導部高校教育課

課長 増田 電話 045-210-8240

専任主幹(入学者選抜担当) 岡野 電話 045-285-1346

令和3年度新潟県公立高等学校入学者選抜
一般選抜学力検査の出題範囲から除く内容

教科	内 容
国語	〔第3学年〕 〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕 (2) 書写に関する事項
社会	〔公民的分野〕 (4) 私たちと国際社会の諸課題 ア 世界平和と人類の福祉の増大 イ よりよい社会を目指して
数学	〔第3学年〕 D 資料の活用 (標本調査)
理科	〔第1分野〕 (7) 科学技術と人間 ア エネルギー イ 科学技術の発展 ウ 自然環境の保全と科学技術の利用 〔第2分野〕 (7) 自然と人間 ア 生物と環境 イ 自然の恵みと災害 ウ 自然環境の保全と科学技術の利用
英語	(3) 言語材料 エ 文法事項 (イ) 文構造 c [主語+動詞+目的語]のうち、 (b) 主語+動詞+ whatなどで始まる節 (間接疑問文)

中学校等の臨時休業の実施等を踏まえた令和3年度山梨県公立高等学校
入学者選抜（甲陵高校を除く）における出題範囲等の取り扱いについて

令和2年7月8日
山梨県教育委員会

令和2年5月13日付2文科初第241号「中学校等の臨時休業の実施等を
踏まえた令和3年度高等学校入学者選抜等における配慮事項について（通知）」
を踏まえ、令和3年度山梨県公立高等学校入学者選抜（甲陵高校を除く）におい
ては、下記のとおり対応いたします。

記

1 前期募集における「活動実績報告書」の代替措置について

- (1) 中学校3年間の活動を通して、大会等の実績がある場合は、これまで通りその実績を評価する。
- (2) 中学校3年間の活動を通して、大会等の実績がない場合は、体育的活動、文化的活動共に中学校の所見を基に評価する。

2 後期募集における学力検査の出題範囲について

- (1) 国語、英語は、中学校3年生までの全学習範囲とする。
- (2) 社会、数学、理科は、中学校3年生の学習範囲の一部を出題範囲から除く。

各教科の出題範囲から除く中学校学習指導要領の内容

- ・社会：公民的分野「私たちと国際社会の諸課題」
- ・数学：「標本調査」
- ・理科：第2分野「地球と宇宙」

なお、今後の状況によっては、配慮事項を変更する場合があります。

令和3年度大阪府公立高等学校入学者選抜における出題内容について

○出題範囲から除外する内容

教科	内容
国語	○ 中学3年生で学習する内容のうち『書写に関する事項』 ○ 中学校で学習する漢字の一部（別添資料の網掛けした漢字）
社会	○ 公民的分野のうち、次に挙げる内容 ・『私たちと経済』のうち「国民の生活と政府の役割」 ・『私たちと国際社会の諸課題』
数学	○ 中学3年生で学習する内容のうち、次に挙げる内容 ・『図形』のうち「円周角と中心角」「三平方の定理」 ・『資料の活用』
理科	○ 第1分野のうち『科学技術と人間』 ○ 第2分野のうち『自然と人間』
英語	○ 『現在分詞及び過去分詞の形容詞としての用法』のうち「後置修飾」 ○ 「大阪版中学校で学ぶ英単語集」にある単語の一部（別添資料の網掛けした単語）

○出題範囲から除外する教科書のページ

教科	発行者・教科書名	ページ
国語	東京書籍『新編 新しい書写 一・二・三年』	P. 82～P. 98, 巻末折込（書初め3年）
	学校図書『中学校 書写』	P. 81～P. 95, P. 101～P. 108
	三省堂『現代の書写 一・二・三』	P. 70～P. 76, P. 113～P. 116
	教育出版『中学書写』	P. 101～P. 113, P. 137～P. 140
	光村図書出版『中学書写 一・二・三年』	P. 50～P. 58, P. 115～P. 119
社会	東京書籍『新編 新しい社会 公民』	P. 122～P. 125, P. 146～P. 155, P. 167～P. 212
	教育出版『中学社会 公民 とともに生きる』	P. 122～P. 123, P. 144～P. 149, P. 160～P. 165, P. 168～P. 169, P. 177～P. 214
	帝国書院 『社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして』	P. 116～P. 117, P. 148～P. 159, P. 163～P. 203
	日本文教出版『中学社会 公民的分野』	P. 123～P. 125, P. 158～P. 161, P. 164～P. 167, P. 170～P. 171, P. 175～P. 216
	育鵬社『[新編]新しいみんなの公民』	P. 130～P. 131, P. 156～P. 159, P. 162～P. 167, P. 171～P. 215

（別添資料は省略）

数学	東京書籍『新編 新しい数学3』	P. 158～P. 210
	学校図書『中学校数学3』	P. 172～P. 235
	教育出版『中学数学3』	P. 173～P. 236
	新興出版社啓林館『未来へひろがる数学3』	P. 154～P. 206
	数研出版『中学校数学3』	P. 158～P. 214
	日本文教出版『中学数学3』	P. 164～P. 220
理科	東京書籍『新編 新しい科学 3』	P. 158～P. 165, P. 230～P. 301
	大日本図書『新版 理科の世界3』	P. 58～P. 67, P. 115～P. 142, P. 255～P. 298
	学校図書『中学校科学3』	P. 58～P. 65, P. 158～P. 180, P. 239～P. 285
	新興出版社啓林館『未来へひろがるサイエンス3』	P. 181～P. 197, P. 201～P. 263
英語	東京書籍『NEW HORIZON English Course 3』	P. 70～P. 71
	開隆堂出版『SUNSHINE ENGLISH COURSE 3』	P. 54～P. 59
	学校図書『TOTAL ENGLISH 3』	P. 58～P. 61, P. 67
	三省堂『NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3』	P. 70～P. 71
	教育出版『ONE WORLD English Course 3』	P. 48～P. 51

※上記以外のページにある資料等（年表，演習，コラムなど）で，「出題範囲から除外する内容」に含まれるものも除く。

奈良県公立高等学校入学者選抜の受検を希望するみなさんへ

県内市町村立中学校3年生等を対象に実施したアンケート調査の結果を踏まえて、令和3年度奈良県公立高等学校入学者選抜学力検査の出題範囲を、次の通り設定します。

1 出題範囲から除く分野

選抜の種類	該当する教科及び分野
特色選抜	【数学】「三平方の定理」及び「標本調査」を除く
一般選抜	【社会】公民的分野「私たちと国際社会の諸課題」を除く 【数学】「標本調査」を除く 【理科】第1分野「科学技術と人間」及び第2分野「自然と人間」を除く

※除いた範囲については、私立高校受験者の不安解消や学習の質の保障のために、県教育委員会として、オンラインでの授業を提供します。

2 出題範囲から除く分野に関わる教科書の単元など

【社会】	東京書籍	日本文教出版	帝国書院	
一般選抜	○地球社会と私たち ○より良い社会を目指して	○私たちと国際社会 ○私たちの課題—持続可能な社会をめざして—	○私たちと国際社会 ○より良い社会をめざして	
【数学】	東京書籍	日本文教出版	啓林館	数研出版
特色選抜	○三平方の定理 ○標本調査	○三平方の定理 ○標本調査	○三平方の定理 ○標本調査	○三平方の定理 ○標本調査
一般選抜	○標本調査	○標本調査	○標本調査	○標本調査
【理科】	東京書籍	学校図書	啓林館	
一般選抜	○「単元3」「第3章」の <u>5 エネルギーの移り変わり</u> ○単元5 地球と私たちの <u>未来のために</u>	○「A-5」「第3章」の <u>4 いろいろなエネルギーとその移り変わりを調べよう</u> <u>5 エネルギーの保存と効率的な利用を調べよう</u> ○最終単元 自然・科学技術と人間	○「物質・エネルギー編」 「運動とエネルギー」の <u>4章 多様なエネルギーとその移り変わり</u> <u>5章 エネルギー資源とその利用</u> ○環境編	

令和3年度山口県公立高等学校入学者選抜の変更点について

1 変更の趣旨

令和3年度山口県公立高等学校入学者選抜については、新型コロナウイルス感染症による、中学校等の臨時休業にともない、学習の時間が十分確保できないことや、その対応のため従前のような指導ができず、活用力を育成する指導も十分にできないこと並びに、県外からの受検生へも不利にならないように、配慮したものとす。

2 令和3年度山口県公立高等学校入学者選抜の変更点

【変更点1】

学習内容を従前のように指導できない懸念への配慮



学力検査全ての教科に
選択問題を設定

【変更点2】

「活用する力」を身につけさせる
指導が十分にできない懸念への配慮



学校指定教科検査の中止

※ ただし、令和3年度限りの特例措置とする。

【全体のイメージ】

<各学校のオプション>

R2 学力検査(必須) + 面接・小論文・実技検査・学校指定教科検査(国・数・英)

R3 学力検査(必須) + 面接・小論文・実技検査

選択問題の設定

中止